

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПВД-59**

**Об организации электронного обучения,
обучения с применением дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» (далее – Положение) определяет порядок организации электронного обучения, порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по направлениям подготовки, определяемым лицензией академии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования по направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования; требованиям к дополнительным образовательным программам. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и образовательного процесса с применением ДОТ, устанавливает функции структурных подразделений академии при организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ.

1.2. Правовыми основами реализации электронного обучения, обучения с применением ДОТ являются: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устав академии, локальные акты академии.

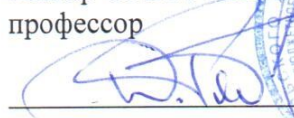
1.3. Целями применения организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ в академии являются:

- обеспечение доступности образования, повышения его качества;
- предоставление всем категориям обучающихся в академии возможности освоения основных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата; освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.4. Организация электронного обучения, применения ДОТ в организации учебного процесса академии позволяют решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор



Д.А. Рябов

«29» мая 2020 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«29» мая 2020 г.
(протокол № 08)



– снижение затрат на проведение обучения за счет унификации учебных планов в рамках направлений подготовки, автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы обучающихся и пр.;

– увеличение контингента и расширение географии слушателей ДПО за счет применения современных технологий обучения;

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– обеспечение непрерывного характера взаимодействия между студентами и преподавателями в межсессионный период в рамках учебного процесса, организованного по заочной, очной формам обучения (в связи с особыми обстоятельствами).

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии академия может применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения академии независимо от места нахождения обучающихся;

- академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- академия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- академия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения, применения ДОТ является материально-техническая база академии, включая телекоммуникационную сеть, серверное оборудование, ресурсное обеспечение академии (электронная образовательная среда академии).

1.9. Для реализации программ с применением ДОТ, электронного обучения академия обеспечивает студентам и слушателям персонализированный доступ к электронному образовательному порталу, включающему:

– систему учебных заданий;

– график выполнения учебных заданий, промежуточных и итоговых аттестаций;

– рекомендуемую обучающимся для самостоятельного ознакомления учебно-методическую и научную литературу, электронные издания;

– средства опосредованного интерактивного взаимодействия субъектов учебного процесса: форумы, интерактивные лекции с внедренной методикой обучения; семинары, обучающие и контрольные компьютерные тесты и др.;

– средства фиксации оценок.

1.10. Студенты и слушатели, выбирающие образовательные программы, полностью или частично реализуемые академией с применением электронного обучения или с применением ДОТ, должны иметь необходимые технические условия.

1.11. Академия создает условия для функционирования электронной информационно-электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств,

необходимых для обеспечения образовательных программ, реализуемых академией с применением электронного обучения или с применением ДОТ.

2. Понятия и термины

В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

2.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения относятся:

– студенты – лица, осваивающие образовательные программы высшего профессионального образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета;

– аспиранты – лица, осваивающие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования.

2.3. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются за счет применения сервисов Интернет: сервисов голосовой коммуникации, видеокommunikации, интернет-пейджинга, сервисов www, форума, чата; телефонной связи, допускается применение кейс-технологии, элементов программированного обучения, контекстного обучения, метода проектов. Кроме того, допускается сочетание ДОТ с иными формами проведения занятий.

3. Организация взаимодействия участников учебного процесса в условиях применения электронного обучения

3.1. При организации обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения в соответствии с ФГОС ВО основная образовательная программа подготовки бакалавра, магистра и специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сайту электронного обучения академии.

3.2. В состав электронного курса входят:

- регламентирующие материалы по дисциплине: требования и рекомендации по изучению дисциплины, рабочая программа;
- учебные материалы: лекции, рекомендации по выполнению самостоятельной работы над курсом и выполнению заданий для самоконтроля, дополнительные материалы (электронные учебники, текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные учебно-методические материалы, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, и др.);
- контрольно-диагностические материалы: тесты, задания, вопросы к экзаменам и зачетам и др.

3.3. Обеспечение технических условий, функционирования электронной образовательной среды, электронной библиотечной системы академии в соответствии с требованиями данного положения осуществляет Управление информационных ресурсов.

3.4. Администратор сайта электронного обучения регистрирует преподавателей и создает учебные курсы по заявке от кафедры, а также регистрирует студентов и записывает их на учебные курсы.

4. Организация взаимодействия участников учебного процесса в условиях применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.6. Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов.

5. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

5.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ Академия:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

– обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

5.2. Академия размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

5.3. Академия определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

5.4. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе. Для включения представленных онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования заполняются установленные формы.

5.5. Академия на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет выкладывает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

5.6. Академия вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.7. Академия определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на следующий учебный год.

5.8. Академия обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Академия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

6.2. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

6.3. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной

аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-59 «Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий» вносит:

Главный специалист по качеству образования
25 мая 2020г

Н.В. Евсева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и международной работе
25 мая 2020г

Д.С. Фомичев

Декан факультета агротехнологий и агробизнеса
25 мая 2020г

А.Л. Тарасов

Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии в животноводстве
25 мая 2020г

Е.Н. Крючкова

Декан инженерного факультета
25 мая 2020г

Н.В. Муханов

Начальник учебно-методического управления
25 мая 2020г

П.А. Хохлов

Начальник юридической службы
25 мая 2020г

Д.А. Филатов

